

**CLASS - V**

**HINDI**

**Term - I**

**2023-24  
Assignment**

Name .....

Roll No. .... Section .....

Subject Incharge .....

First Term Syllabus  
2023 - 2024

Class V

**HINDI**

विषय सूची	पृष्ठ संख्या
संज्ञा	1
लिंग बदलो	2
वचन बदलो	3
'वाक्य-उद्देश्य तथा विधेय'	4
विलोम शब्द	5
सर्वनाम	6
अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	7
पर्यायवाची शब्द	8
अशुद्ध / शुद्ध	9
समरूपी भिन्नार्थक शब्द	10
अपठित गद्यांश	11 - 12
चित्र वर्णन	14 - 17
अपठित गद्यांश	17 - 18
चित्र वर्णन	19

परिभाषा - किसी व्यक्ति, वस्तु, प्राणी, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।

जैसे - राधा, आगरा, खिलौना, क्रोध आदि।

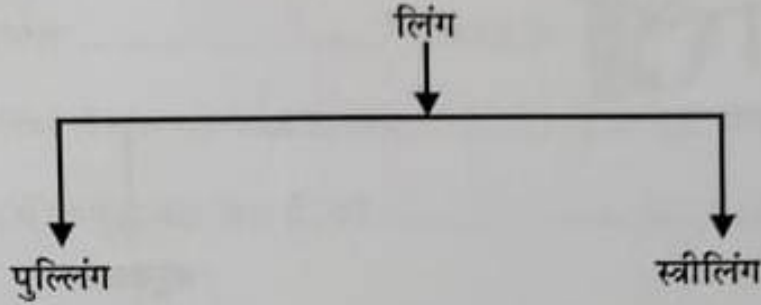
वाक्यों में संज्ञा छाँटकर भेद का नाम बताइये:-

1. गीता ने एक पुस्तक खरीदी - .....
2. मोहन पत्र लिखता है। - .....
3. गंगा हिमालय से निकलती है। - .....
4. सैनिक वीरता से लड़ें - .....
5. आज बहुत थकान हो रही है। - .....
6. राम ने रावण को मारा। - .....
7. गरीबों की भलाई करो। - .....
8. लड़के खेल रहे हैं। - .....
9. ताजमहल आगरा में है। - .....
10. मैंने पुस्तकें खरीदी। - .....
11. राम शहर में रहता है। - .....
12. शिक्षक बच्चों को पढ़ाते हैं। - .....

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign

परिभाषा - जो शब्द स्त्री या पुरुष जाति का बोध कराते हैं ।



जिन संज्ञा शब्दों से केवल पुरुष जाति का बोध होता है । उन्हें पुल्लिंग कहते हैं ।

जैसे : मामा, फूफा, नाना, बकरा, मोर आदि

जिन संज्ञा शब्दों से केवल स्त्री जाति का बोध होता है, उन्हें स्त्रीलिंग कहते हैं ।

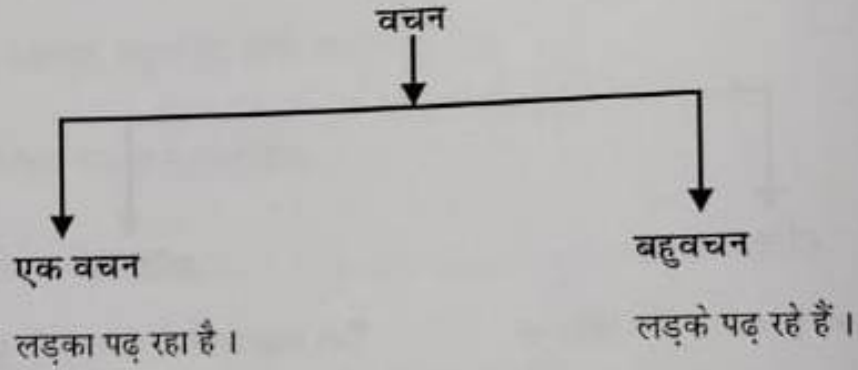
जैसे : मामी, बुआ, नानी, बकरी, मोरनी आदि ।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
1. माली	.....	11. ठाकुर	.....
2. पंडित	.....	12. गुणवान	.....
3. पुजारी	.....	13. पिता	.....
4. नौकर	.....	14. ससुर	.....
5. गुड्डा	.....	15. विद्वान	.....
6. अध्यापक	.....	16. सम्राट	.....
7. सिंह	.....	17. साधु	.....
8. स्वामी	.....	18. कवि	.....
9. हाथी	.....	19. पुरुष	.....
10. लेखक	.....	20. गुणवान	.....

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign

परिभाषा - जिन संज्ञा शब्दों से उनके एक या एक से अधिक होने की संख्या का पता चले, उसे वचन कहते हैं।



एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
1. चिड़िया	.....	11. पुड़िया	.....
2. गमला	.....	12. घोड़	.....
3. पत्रिका	.....	13. कन्या	.....
4. मात्रा	.....	14. भाषा	.....
5. छात्रा	.....	15. भुजा	.....
6. नदी	.....	16. सखी	.....
7. साड़ी	.....	17. दवाई	.....
8. राखी	.....	18. ऋतु	.....
9. वस्तु	.....	19. पुत्री	.....
10. धातु	.....	20. अध्यापक	.....
11. दुपट्टा	.....	21. नेता	.....

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign



## 'वाक्य-उद्देश्य तथा विधेय'

Date \_\_\_\_\_

1. रिक्त स्थानों में उचित शब्द भरिए -

क. शब्दों का सार्थक समूह ..... कहलाता है।

ख. वाक्य में जिसके विषय में कुछ कहा जाता है, उसे ..... कहते हैं।

ग. उद्देश्य के विषय में जो कुछ कहा जाता है, उसे ..... कहते हैं।



कविता चित्र बनाती है



मोहन पत्र लिखता है

वाक्य के दो अंग होते हैं। 1. .... 2. ....

2. नीचे दिए गए वाक्यों में उद्देश्य और विधेय अलग-2 करके लिखिए -

	उद्देश्य	विधेय
क. बच्चे शैतानी कर रहे थे।	.....	.....
ख. रजनी बाजार से गुड़िया लाई।	.....	.....
ग. हमारे अध्यापक बहुत योग्य हैं।	.....	.....
घ. लड़के मैदान में हाकी खेल रहे हैं।	.....	.....
ङ. बूढ़ा आदमी लाठी लेकर चलता है।	.....	.....
च. आकाश में तारे चमक रहे हैं।	.....	.....
छ. दिशा खाना पका रही है।	.....	.....
ज. माणिक घूम रहा है।	.....	.....
झ. सीमा पढ़ रही है।	.....	.....

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign

परिभाषा : - जो शब्द एक दूसरे का विपरित अर्थ बताते हैं उन्हें विपरीतार्थक या विलोम शब्द कहते हैं। जैसे - आगे-पीछे, उदय-अस्त, गुण-दोष आदि।

शब्द	विलोम	शब्द	विलोम
1. अंधकार	.....	14. शत्रु	.....
2. अमृत	.....	15. सत्य	.....
3. आदर	.....	16. सरस	.....
4. आदर	.....	17. सुगंध	.....
5. आय	.....	18. सुख	.....
6. आशा	.....	19. स्वामी	.....
7. उचित	.....	20. शांति	.....
8. उत्तीर्ण	.....	21. जय	.....
9. एक	.....	22. पुरस्कार	.....
10. क्रय	.....	23. प्रेम	.....
11. जंगली	.....	24. यश	.....
12. जड़	.....	25. मौखिक	.....
13. ज्ञान	.....	26. तरल	.....

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign

परिभाषा:- जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयोग किये जाते हैं, वे सर्वनाम कहलाते हैं।

जैसे - हम, मैं, तुम, उसका आदि।

1. नीचे लिखे अनुच्छेद में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए :-

मेरा मित्र क्षितिज मेरे साथ पाँचवीं कक्षा में पढ़ता है। उसे क्रिकेट खेलने का बहुत शौक है। उसने सभी परीक्षाओं में प्रथम स्थान प्राप्त किया है। वह बहुत दयालु है, किसी का दुःख उससे देखा नहीं जाता।

2. सही सर्वनाम छाँटकर वाक्य पूरे कीजिए।

1. देखो, बाहर ..... आया है?
2. विभा ..... लाई है?
3. अरे, इतना सुंदर चित्र ..... बनाया !
4. गीता बाजार से ..... लाई है।
5. वर्षा के कारण आज ..... खेलने नहीं गया



3. सर्वनाम के छह भेद होते हैं।

1. पुरुषवाचक सर्वनाम - मैं, तुम, वह,
2. निश्चयवाचक सर्वनाम - यह, वह
3. अनिश्चयवाचक सर्वनाम - कोई, कुछ, किसी
4. प्रश्नवाचक सर्वनाम - कौन, क्या, कैसे, कब
5. संबंधवाचक सर्वनाम - जो ..... वह, जिसका ..... उसका
6. निजवाचक सर्वनाम - स्वयं, खुद अपने आप

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign



1. मन को मोहने वाला
2. जिसे गिना न जा सके
3. जो परीक्षा में पास हो
4. जो परीक्षा में पास न हो
5. जो दिखाई न दे
6. जो कठिनाई से प्राप्त हो
7. जिसमें दया न हो
8. जिसके हृदय में दया हो
9. जो विज्ञान से संबंध रखता हो
10. जिसमें बहुत बल हो
11. जिसमें भय हो
12. जो सभी का प्रिय हो
13. जिसकी सहायता करने वाला कोई न हो
14. जिसके आने की कोई तिथि न हो
15. जिसका अंत न हो
16. जो अपने स्थान से न हिले
17. जिसके तीन कोने हो
18. अधिक व्यय करने वाला

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign

तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए :-

1. पुत्र - .....
2. तालाब - .....
3. कपड़ा - .....
4. नदी - .....
5. दोस्त - .....
6. पर्वत - .....
7. फूल - .....
8. अध्यापक - .....
9. घर - .....
10. पेड़ - .....
11. आग - .....
12. दास - .....
13. माँ - .....
14. कमल - .....
15. राजा - .....
16. शत्रु - .....

Remarks \_\_\_\_\_

March 2023, Class - V, Hindi

T. Sign

T. Sign

26/05/2023

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. अतिथी - _____      | 21. परिक्षा - _____   |
| 2. आंख - _____        | 22. भूगोलिक - _____   |
| 3. किरपा - _____      | 23. आर्शीवाद - _____  |
| 4. दिवाली - _____     | 24. दयालू - _____     |
| 5. मित्यु - _____     | 25. साधू - _____      |
| 6. गुरू - _____       | 26. विधालय - _____    |
| 7. अनंद - _____       | 27. पड़ई - _____      |
| 8. उनहोने - _____     | 28. किरन - _____      |
| 9. बहोत - _____       | 29. ग्रहकार्य - _____ |
| 10. कयोंकी - _____    | 30. अगामी - _____     |
| 11. कवियित्री - _____ | 31. आकाश - _____      |
| 12. प्रमात्मा - _____ | 32. परिवारिक - _____  |
| 13. परिक्षा - _____   | 33. समाजिक - _____    |
| 14. नमश्कार - _____   | 34. श्रिमती - _____   |
| 15. परसन्न - _____    | 35. उज्ज्वल - _____   |
| 16. पृथवी - _____     | 36. वानी - _____      |
| 17. ऐसा - _____       | 37. छमा - _____       |
| 18. समै - _____       | 38. दांत - _____      |
| 19. ग्यान - _____     | 39. अम्रत - _____     |
| 20. दिवार - _____     | 40. स्वास्थ्य - _____ |

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign

## 'समरूपी भिन्नार्थक शब्द'

Date \_\_\_\_\_

ऐसे शब्द जो सुनने और बोलने में एक समान हों,  
परन्तु उनका अर्थ भिन्न हो, उन्हें समरूपी भिन्नार्थक शब्द कहते हैं।

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. उत्तर - ----- | 9. हंस - -----    |
| उत्तर - -----    | हँस - -----       |
| 2. पता - -----   | 10. दिन - -----   |
| पत्ता - -----    | दीन - -----       |
| 3. बाग - -----   | 11. अंदर - -----  |
| बाघ - -----      | अंतर - -----      |
| 4. समान - -----  | 12. आदि - -----   |
| सामान - -----    | आदी - -----       |
| 5. पवन - -----   | 13. भाग - -----   |
| पावन - -----     | भाग्य - -----     |
| 6. खोलना - ----- | 14. काठ - -----   |
| खौलना ✓ - -----  | काट - -----       |
| 7. क्रम - -----  | 15. उपकार - ----- |
| कर्म - -----     | अपकार - -----     |
| 8. गिरि - -----  | 16. भवन - -----   |
| गिरी - -----     | भुवन - -----      |

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign



नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर अंत में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

कमल हमारा राष्ट्रीय फूल है। इसे पंकज, सरोज, जलज, नीरज आदि नामों से भी जाना जाता है। फारसी में कमल को नीलोंफर कहते हैं। कमल पानी में खिलता है। कमल का फूल गुलाबी, सफेद या नीले रंग का होता है। कमल का पौधा धीमे बहने वाले, रुके हुए पानी में या दलदल में उगता है। भारतीय मान्यता में कमल लक्ष्मी जी, सरस्वती जी और ब्रह्मा जी का आसन है।

प्र.1 हमारा राष्ट्रीय फूल कौन सा है ?

उ० \_\_\_\_\_

प्र.2 कमल को किन-किन नामों से जाना जाता है ?

उ० \_\_\_\_\_

प्र.3 फारसी में कमल को क्या कहते हैं ?

उ० \_\_\_\_\_

प्र.4 कमल का फूल कैसा होता है ?

उ० \_\_\_\_\_

प्र.5 भारतीय मान्यता में कमल किन-किन का आसन है ?

उ० \_\_\_\_\_

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign

नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर अंत में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

स्वच्छता मनुष्य के विकास के लिए परम आवश्यक है। स्वच्छता राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी जी की ओर से उठाया गया पहला कदम था। वैदिक ग्रंथों में स्वच्छता का अर्थ शरीर, मन, वचन और कर्म की शुद्धता बताया गया है। इन सबकी स्वच्छता से हमारा जीवन और समाज स्वस्थ, सुंदर एवं आदर्श बन सकता है। शारीरिक स्वच्छता का भी एक व्यापक अर्थ है। इसके अंतर्गत अपने शरीर और कपड़ों की स्वच्छता के साथ-साथ घर और आस-पास के वातावरण की स्वच्छता भी सम्मिलित है। अस्वच्छता वास्तव में अनेक रोगों की जननी है। इसलिए स्वच्छता संबंधी ज्ञान का प्रसार हम विद्यालय स्तर से कर सकते हैं।

प्र.1 स्वच्छता क्यों परम आवश्यक है ?

उ० \_\_\_\_\_

प्र.2 स्वच्छता किनके द्वारा उठाया गया पहला कदम था ?

उ० \_\_\_\_\_

प्र.3 वैदिक ग्रंथों में स्वच्छता का क्या अर्थ बताया गया है ?

उ० \_\_\_\_\_

प्र.4 अस्वच्छता से क्या हानि है ?

उ० \_\_\_\_\_

प्र.5 स्वच्छता संबंधी ज्ञान का प्रसार हम किस स्तर से कर सकते हैं ?

उ० \_\_\_\_\_

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign











2. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

एक प्रसिद्ध कवि ने कविता लिखी है कि एक पंछी पिंजरे में बंद है और एक खुले गगन में उड़ता है। बंधक पंछी उस पिंजरे की सोने की सलाखों को ही अपना घर मानता है और खुश रहता है। वहीं खुले आसमान में घूमने वाला पंछी नीले गगन को अपना घर मानता है और खुश रहता है। यहाँ कवि ने यही बताया है कि हम जन्म से जैसे रहने लगते हैं, उसे ही सही मानने लगते हैं। जो देखते हैं, वही हमारे लिए सही होता है। लेकिन, जब हमें उससे अलग कुछ पता चलता है, तब तुलना का भाव मन में खुद ही आने लगता है।

क) गद्यांश में कैसे पंछियों के बारे में बताया गया है ?

ख) बंधक पंछी कहाँ और कैसे रहता है?

ग) नीले गगन को अपना कौन मानता है?

घ) गद्यांश में से 'गगन' का पर्यायवाची शब्द खोजकर लिखिए।

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign

3. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों का उत्तर लिखिए।

कुछ जीव जलचर होते हैं, तो कुछ धलचर होते हैं। कुछ जीव जल और धल दोनों का उपयोग करते हैं। जीव चाहे जलचर हो या धलचर, जंगली हो या पालतू, हमें सभी की रक्षा करनी चाहिए। जीव-जंतु हमारी प्रकृति का ही हिस्सा हैं। प्रकृति पर जितना अधिकार हमारा है, उतना ही जीव-जंतुओं का भी है। इसलिए हमें यह भी सोचना चाहिए कि हम दिन-प्रतिदिन जो प्रदूषण बढ़ाते जा रहे हैं, जंगलों को काटते जा रहे हैं और जल को दूषित करते जा रहे हैं, यह हमारे लिए ही नुकसानदायक नहीं है, बल्कि इन जीव-जंतुओं को भी बहुत नुकसान पहुँचा रहा है। इसलिए हमें सभी प्रकार के प्रदूषणों के प्रति जागरूक होने की बहुत अधिक आवश्यकता है।

क) हमें किसकी रक्षा करनी चाहिए ?

---



---

ख) हमारी प्रकृति का हिस्सा किसे बताया गया है ?

---



---



---

ग) प्रकृति पर किस-किसका अधिकार बताया गया है ?

---



---



---

घ) गद्यांश में किसके प्रति जागरूक होने के लिए कहा गया है ?

---



---



---

ङ.) इन शब्दों से एक-एक वाक्य बनाइए-

जंगली - \_\_\_\_\_

पालतू - \_\_\_\_\_

---

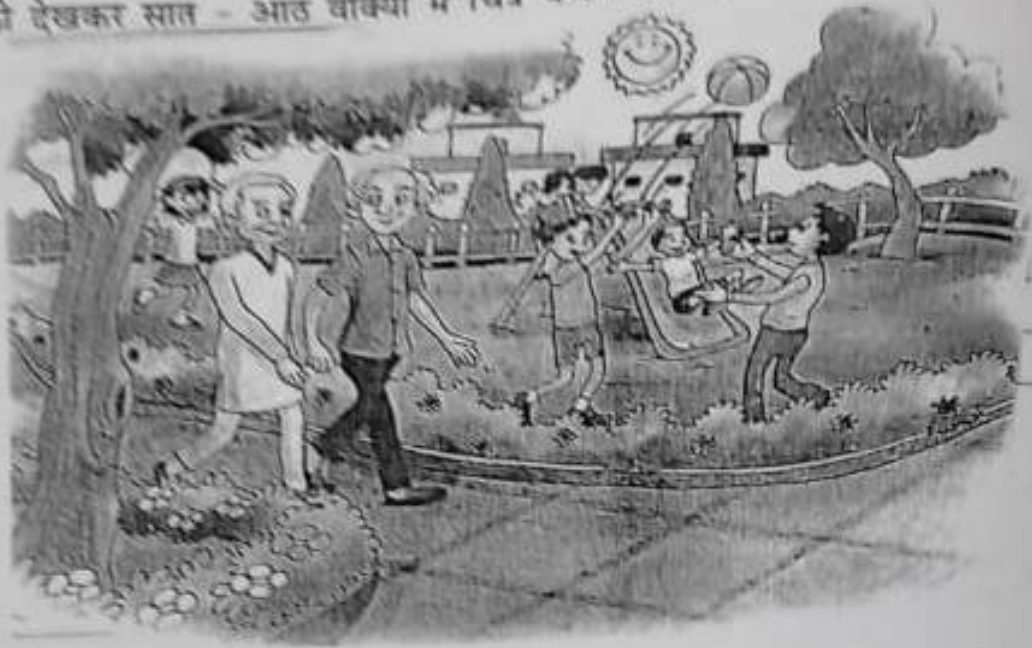


---



# चित्र वर्णन

चित्र को देखकर सात - आठ वाक्यों में चित्र वर्णन कीजिए ।



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Remarks \_\_\_\_\_

T. Sign